

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» ДЕРЕВНИ ПИРОВЫ – ГОРОДИЩИ  
ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МБДОУ «Детский сад «Вишенка»)**

«Согласовано»

«Утверждаю»

Начальник управления  
Вязниковского района Г.А. Рогова

И.о. заведующего МБДОУ Образования  
«Детский сад «Вишенка» Н.Г. Щелачева

Приказ от 02.04.2025 №14

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Вишенка» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» (МБДОУ Детский сад «Вишенка»)
И.о. заведующего	Щелачева Наталья Геннадьевна
Адрес организации	Владимирская обл. Вязниковский район Д. Пировы Городищи Ул. Центральная д. 4
Телефон, факс	8 (49233) 65691
Адрес электронной почты	Wishenka2014@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района Владимирской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	№4312 от 30.10.2017 Серия 33Л01 № 0002439

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» (далее — Детский сад) расположено в экологически чистом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1127 кв. м,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая смешанная группа возраст с 1 года до 4 лет — 13 детей;
- 2 смешанная группа — 14 детей с 4 лет до 7 ;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	76,1%
Неполная с матерью	5	23,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28,5%
Два ребенка	4	19%
Три ребенка и более	11	52,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — И.о заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);  
 диагностические срезы;  
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития Виды Деятельности	Кол-во обследуемых	Оптимальный		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Игровая деятельность	14	1	5%	2	11%	11	61%	4	22%
Конструирование	14	1	5%	2	33%	10	56%	1	5%
Изобразительная деятельность	14	2	11%	3	17%	12	67%	1	5%
Трудовое воспитание	14	3	17%	4	22%	11	61%	0	0%
Речевое развитие	14	1	5%	3	17%	12	67%	2	11%
Музыкальное воспитание	14	1	5%	3	17%	12	67%	2	11%
Формирование ЭМП	14	1	5%	2	11%	11	61%	4	22%
Физическая подготовленность	14	4	22%	3	17%	9	50%	2	11%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;  
в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;  
в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;  
в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11 /1;  
воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Качество кадрового состава В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Общее количество сотрудников МБДОУ «Детский сад «Вишенка» составляет 11 человек, из них: И.о заведующего -1, воспитателей – 3, иные работники - 7 человек)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
3	0	0	3	0
%		0	100	0
Образование		Количество педагогов	% от общего количества педагогов	
Средне специальное		2	75%	
Высшее		1	25%	

### Аттестация педагогических работников

Категория	Количество педагогов
первая	3

**Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников,  
анализ возрастного состава педагогических работников**

<b>КПК</b>	<b>Количество педагогов</b>
ВИРО г. Владимир	3/75%

<b>№ п/п</b>	<b>возраст</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
1	От 30 лет до 40	1	10
2	От 50 и выше	2	90

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  
картины для рассматривания, плакаты;  
комплексы для оформления родительских уголков;  
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось цветным принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» д. Пировы - Городищи**

**«Экспресс- анализ» О.А.Сафоновой**

**2023-2024 учебный год**

Группы		2младшая				Средняя				Старшая				Общая			
		Н		К		Н		К		Н		К		Н		К	
Кол-во дет.	Уровень	5	%	5	%	7	%	6	%	6	%	6	%	18	%	18	%
<b>Рече- вое разви- тие</b>	о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0	1	5
	в	0	0	3	60	1	14	3	43	1	17	0	0	2	12	6	33
	с	3	60	2	40	4	57	4	57	4	66	5	83	11	61	11	62
	н	2	40	0	0	2	29	0	0	1	17	0	0	5	27	0	0
<b>Изоб- разит. деяте- льность</b>	о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	в	0	0	0	0	1	14	3	43	1	17	3	50	2	12	6	33
	с	2	40	3	60	4	57	3	43	5	83	3	50	11	61	9	50
	н	3	60	2	40	2	29	1	14	0	0	0	0	5	27	3	12
<b>Конст руиро- вание</b>	о	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	1	5
	в	0	0	0	0	3	43	3	43	2	33	3	50	5	27	6	33
	с	3	60	5	100	4	57	3	43	4	67	3	50	11	61	11	62
	н	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0
<b>Физи- ческая подго- товка</b>	о	0	0	0	0	0	0	1	14	2	33	2	33	4	11	3	18
	в	1	20	3	60	4	57	3	43	3	50	4	67	23	66	10	55
	с	3	60	2	40	3	43	3	43	1	17	0	0	7	20	5	27
	н	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
<b>Трудо- вая деяте- льнос.</b>	о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0	1	5
	в	0	0	0	0	1	14	2	28	3	50	5	83	4	23	7	41
	с	1	20	3	60	5	72	5	72	3	50	0	0	9	50	8	44
	н	4	80	2	40	1	14	0	0	0	00	0	0	5	27	2	10



<i>ческие</i>	в					0	0	<i>1</i>	<i>14</i>	1	17	<i>2</i>	<i>33</i>	1	8	<i>3</i>	<i>22</i>
<i>знания</i>	с					5	71	<i>5</i>	<i>72</i>	4	66	<i>4</i>	<i>67</i>	9	70	<i>9</i>	<i>70</i>
	н					2	29	<i>1</i>	<i>14</i>	1	17	<i>0</i>	<i>0</i>	3	22	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Экологи-</i>	о					0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>ческие</i>	в					2	29	<i>3</i>	<i>43</i>	5	83	<i>5</i>	<i>83</i>	7	54	<i>8</i>	<i>62</i>
<i>отношения</i>	с					5	71	<i>4</i>	<i>57</i>	1	17	<i>1</i>	<i>17</i>	6	46	<i>5</i>	<i>38</i>
	н					0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>

## ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ

«Безопасность» Р.В. Стеркина

2023-2024 учебный год

Группы		2 младшая				Средняя				Старшая				Общая			
		н		к		н		к		н		к		н		к	
Кол-во детей			%		%	7	%	7	%	6	%	6	%	13	%	13	%
		не прово															
<i>О</i>	о					0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Б</i>	в					1	14	<i>1</i>	<i>14</i>	3	50	<i>3</i>	<i>50</i>	4	30	<i>4</i>	<i>30</i>
<i>Ж</i>	с					4	57	<i>4</i>	<i>57</i>	3	50	<i>3</i>	<i>50</i>	7	55	<i>7</i>	<i>55</i>
	н					2	29	<i>2</i>	<i>29</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	2	15	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>П</i>	о					0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	1	17	<i>1</i>	<i>17</i>	1	8	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Д</i>	в					2	29	<i>2</i>	<i>29</i>	2	33	<i>2</i>	<i>33</i>	4	32	<i>4</i>	<i>30</i>
<i>Д</i>	с					3	42	<i>4</i>	<i>57</i>	3	50	<i>3</i>	<i>50</i>	6	44	<i>7</i>	<i>54</i>
	н					2	29	<i>1</i>	<i>14</i>	0	0	<i>0</i>	<i>0</i>	2	16	<i>1</i>	<i>8</i>

СВОДНАЯ по комбинаторному мышлению Апрель 2024года

Подготовительная группа -5 детей

- + высокий 4/ 80%
- + выше среднего 1/ 20 %
- + средний 0 %
- + низкий 0%

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.