

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Вишенка» д. Пировы - Городищи;

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение о дошкольном образовании (постановление Правительства РФ от 12.09.2008г. №666)
- Федеральные Государственный образовательный Стандарт дошкольного образования (ФГОС) Приказ №1155 от 13.10.20013г.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010г.)
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593)
- О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования. Письмо Минобразования России от 07.04.99 №70/23-16
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.12.2014г. № 08-1937 «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке РФ и имеет нормативный срок обучения для воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет.

Цели, задачи реализации Программы.

Основной **целью** по реализации ООП является повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют решение **следующих задач**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных

уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Структура рабочей программы

Целевой раздел – Пояснительная записка, содержащая цели и задачи рабочей программы, принципы и направления в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, возрастные характеристики, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: содержание психолого-педагогической работы по областям

Организационный раздел: режим дня, примерный распорядок дня, регламент сменности и обновления предметно-развивающей среды, учебный план, примерная структура планирования воспитательно-образовательной работы на день, комплексно-тематическое планирование.

Рабочая программа принималась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДООУ.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль

10

10

10